			記入例				
保護者氏名	児童氏名		HOY (I) I	生年月	目	おうちでの呼び名	主に養育をする人
胎内 太郎	胎内 桃子	E	男女 中成	3年	5月10日	5 6	母

1/亿字件20

『該坐せて乗品に「○」のまれけが亜東原を記すしてください。』

少休月仅沉	
	1 自宅で保育 (父・母) 2 保育所・認定こども園・地域型保育事業
	3 委託 (親族 (子どもとの続柄)・知人) ⇒保育場所 (自宅・相手先)
現在の	4)職場内託児所(父 (母) 利用時間(年 月頃から)
保育状況	5 企業主導型保育事業 () 利用頻度 (日/週)
	6 認可外保育施設(
	7 その他(具体的に:)
保育施設等	利用できなかった場合の保育について、該当する番号に〇をつけてください。
を利用でき	1 自宅で保育 (2)職場内託児所を利用 3 企業主導型保育事業を利用
なかった場	4 認可外保育施設を利用 5 親族による保育 6 一時保育を利用(一時預かり事業)
合	7 ファミリサポートセンターを利用 8 その他(
再入所	申込み児童の弟・妹の育児休業取得時に、保育施設等を退所した場合は、以下についてご記入ください。
一一一	退所した保育施設等名(施設等退所月(年 月)
過去の保育歴	H·R 年 月 日 ~ H·R 年 月 日 施設名
過五ツ休月産	H·R 年 月 日 ~ H·R 年 月 日 施設名

②乳幼児健診について

『該当する番号に「〇」印、運動・言葉の発達面等で助言されている項目があれば記入してください。』

健診受診	3か月健診	1歳6か月健診	3 歳児健診
连砂又砂	受診済(3年9月)・未受診・不明	受診済(4年12月)・未受診・不明	受診済(年月)・未受診・不明
助言事項	特記事項なし	言葉の遅れ	

3健康状況

『該当する番号に「〇」印または必要事項を記入してください。』

★面接時に詳しくお聞きする場合があります。

	発育状況	〔出生時〕 (40) 週 (○○○○) g	(OO) cm
	JU FINN	〔現 在〕 (2)歳 (4)か月 (○○)kg	(○○○) cm
		〔疾 病〕なし ・ (あり) (治療中 経過観察中 治療済)
		〔通 院〕なし · あり ⇒ 1年に1回以上の通院 なし ·	あり (★1)
		〔けいれんを起こしたことはありますか〕なし ・ あり(それはいつ頃ですか=	⇒ 年 月頃)
		(□複数回あ	る場合は最近の日付)
		(★1)同一疾病等で1年に1回以上の継続的な通院がある場合は、「診断書」の提出が必	要です。
		(低出生体重児〈2500g未満〉・巨大児〈4000g以上〉・早産〈在胎37週未満〉・過	期産〈在胎42週以上〉等で
健康		経過観察のための同様な通院がある場合も含む)	
状態	現在の	経管栄養 吸引 ネブライザー吸引 酸素吸入 血	□糖測定 インスリン注入
	状況	〔医療的ケア〕なし ・ あり 導尿 人工肛門・尿管皮膚ろうの装具交換 コンタ	マクトレンズ装着
		(★2) ← その他:内容()
		(★2)医療的ケアがありの場合「医療的ケア利用申込書兼同意書」の記載が必要なため、	面接時にお知らせください。
		通院機関や相談機関等期間	診断名
		2000000	沙
		H·R 年 月 日~H·R 年 月	
		73 13	健康状況把握のため既往
(H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月	
	詳しく。	H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月	健康状況把握のため既往
(詳しく。	H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月	健康状況把握のため既往
アレル	詳しく。	H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月	健康状況把握のため既往
アレル		H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 日 で記入ください い・あり→アナフィラキシーなし あり (原因:	健康状況把握のため既往
• • • •		H・R 年 月 日~H・R 年 月 H・R 年 月 日~H・R 年 月 H・R 年 月 日~H・R 年 月 で記入ください い・あり⇒ アナフィラキシーなし あり (原因: 食物アレルギー⇒ (原因食物:	健康状況把握のため既往
食物アレ	ギー等 ンルギー・	H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 H·R 年 月 日~H·R 年 月 U··あり→アナフィラキシーなしあり(原因: 食物アレルギー⇒ (原因食物: その他アレルギー等⇒ (状況:	健康状況把握のため既往 歴をご記入ください))))
食物アレ	ギー等 ンルギー・ 性皮膚炎	H・R 年 月 日~H・R 年 月 日~日~日) まり はありますが。	健康状況把握のため既往歴をご記入ください
(食物アレアトピー	ギー等 ンルギー・ 性皮膚炎	H・R 年 月 日~H・R 年 日 日~日 日~日 日 日~日 日 日~日 日 日 日 日 日 日 日 日	健康状況把握のため既往歴をご記入ください

		首の座り・寝返り・ひとりすわり・はいはい・つかまり立ち・つたい歩き
	VELT 198 AV	
	運動機能	歩き始め 1歳1か月頃)・歩行が不安定
	状況	物をつかみにくい・手を出して物をつかも・指先で物をつまむ・なぐりがきができる
		その他(
		喃語・単語・二語文・会話ができる(日本語・語)
	言葉	話し始め(1 歳 3 か月頃) · その他(
	辛用の仁法	
	意思の伝達	まだ・ 指さし ・ 言葉)・ しぐさ ・ その他(
		大人にしてもらう・手助けをすればしようとする
	衣服の着脱	自分でできる
		その他(
		┃
		普通食 · その他 (
		〔介助状況〕 食べさせてもらう ・ 手伝いが必要 手づかみで食べる
		一人で食べる(スプーン ・ 箸)
		コップで飲める(自分でもって飲める) 介助をすると飲める ・ 飲めない)
		その他(
	食事	[咀嚼の状況] (はくかむ) ・ かむ力が弱い ・ かまずに飲み込む
生活	及尹	
状況		「嚥下の状況」(飲み込める)・ 飲み込みにくいが(固形物 ・ ドロドロ ・ 水分)は飲み込める
		飲み込めない・その他(
		〔食事の量〕(常に一定量食べる) 食が細い ・ ムラがある(理由:メニュー・体調・機嫌・不明
		好きな食べ物 (うどん、さつまいも、果物)
		 苦手な食べ物
		苦手な食べ物は: はげませば食べられる・・ はげましても食べられない・・ その他 ()
	排泄	オムツを使用(一日中・睡眠中のみ)・ 出たら知らせる (大便・ 小便)・ 出る前に知らせる
	<i>3</i> 7.11	ほぼ自立している ・ その他(
	睡眠	寝つきは良い 寝つきは悪い ・眠りが浅い ・睡眠のリズムは一定である ・その他(
		〔名前を呼ぶと振り向きますか〕 はい・いいえ
		〔話しかけへの反応〕 反応しない ・ 視線を合わせる ・ 動作や言葉で反応する
		〔あそび〕 一人で遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士(きょうだい)で遊ぶ
	人や物との	(あそび) 一人で遊ぶ ・ とども同士(きょうだい)で遊ぶ 好きな遊びは何ですか (絵本、ブロック) ・ こども同士(きょうだい)で遊ぶ
		〔あそび〕 一人で遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士(きょうだい)で遊ぶ
	人や物との関わり	(あそび) 一人で遊ぶ ・ とども同士(きょうだい)で遊ぶ 好きな遊びは何ですか (絵本、ブロック) ・ こども同士(きょうだい)で遊ぶ
		「あそび」 一人で遊ぶ・大人と遊ぶ・こども同士(きょうだい)で遊ぶ 好きな遊びは何ですか (絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか (積み木、三輪車)
		「あそび」 一人で遊ぶ・大人と遊ぶ・こども同士(きょうだい)で遊ぶ 好きな遊びは何ですか (絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか (積み木、三輪車)) [こだわり] なし・あり (物・あそび)場所・生活・手順・時間など) (思いが通らない時) 切り替えることが できる・難しい
		「あそび」 一人で遊ぶ・大人と遊ぶ・こども同士(きょうだい)で遊ぶ 好きな遊びは何ですか(絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか(積み木、三輪車) [こだわり] なし・あり (物・あそび)場所・生活・手順・時間など) (思いが通らない時) 切り替えることが できる・難しい (簡単な指示や禁止) (物かる)・わからない・わかっているが止められない
		[あそび] 一人で遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士 (きょうだい) で遊ぶ 好きな遊びは何ですか(絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか(積み木、三輪車)
	関わり	[あそび] 一人で遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士 (きょうだい) で遊ぶ 好きな遊びは何ですか(絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか(積み木、三輪車) はし ・ あり (物 ・ あそび 場所 ・ 生活 ・ 手順 ・ 時間など) 「思いが通らない時〕 切り替えることが できる ・ 難しい 「簡単な指示や禁止」 わかる ・ わからない ・ わかっているが止められない た険な事をした時に制止ができますか(例えば、高い所に登る、飛び出す等) はい ・ いいえ ・ からない (★3)発達障がいの診断を受けている方
	関わり	 「あそび」 一人で遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士 (きょうだい) で遊ぶ 好きな遊びは何ですか (絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか (積み木、三輪車) 「こだわり〕 なし ・ あり (物 ・あそび 場所 ・生活 ・ 手順 ・ 時間など) 「思いが通らない時〕 切り替えることが できる ・ 難しい 「簡単な指示や禁止〕 わかる ・ わからない ・ わかっているが止められない た険な事をした時に制止ができますか (例えば、高い所に登る、飛び出す等) はい ・ いいえ ・ からない 「★3)発達障がいの診断を受けている方は、「各医療機関の診断書」の提出が必要で
障がい	関わり	 「あそび)
	関わり	(あそび)
等	関わり 障が 身体障が 療育	(あそび)
	関わり 障が 身体障が 療育	(あそび)
等	関わり 障が 身体障が 療育 精神障がい者	(あそび)
等	関わり 障が 身体障が 療育 精神障がい者 児童発達	(大人と遊ぶ ・ 大人と遊ぶ ・ こども同士 (きょうだい) で遊ぶ 好きな遊びは何ですか(絵本、ブロック) 今、興味のあるものは何ですか(積み木、三輪車) なし ・ あり (物 ・ あそび 場所 ・ 生活 ・ 手順 ・ 時間など) (思いが通らない時) 切り替えることが できる ・ 難しい (簡単な指示や禁止) わかる ・ わからない ・ わかっているが止められない た険な事をした時に制止ができますか (例えば、高い所に登る、飛び出す等) はい ・ いいえ ・ わからない ・ をした時に制止ができますか (例えば、高い所に登る、飛び出す等) はい ・ いいえ ・ もからない ・ 名を療機関の診断書」の提出が必要です (写し可) なし ・ 申請中 ・ あり (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6)級 手帳 (★4) 手帳の写しの提出 なし ・ 申請中 ・ あり (A ・ B1 ・ B2) なし ・ 申請中 ・ あり (1 ・ 2 ・ 3)級
等 の状況	関わり 障が 身体障が 療育 精神障がい者 児童発達	(あそび)
等 の状況	関わり 障か 身体障か 療育 精神障がい者 児童発達	(あそび)
・ 他機関の	関わり 障が 身体障が 療育 精神障がい者 児童発達 の利用(療育が	(あそび)
・ 他機関の	関わり 障か 身体障か 療育 精神障がい者 児童発達	(あそび)