

胎内市生涯学習施設整備事業地質調査業務

特記仕様書

業務仕様

1. 業務目的

本業務は、胎内市生涯学習施設建設地の地盤調査等を行うものである。
本業務の成果は、設計業務の基礎資料又は資料となる。

2. 業務の実施

(1) 一般事項

- a. 本業務は、提示された与条件及び適用基準等によって行う。
- b. 本業務は、調査職員の承諾を受けた図書及び適用基準等によって行う。

(2) 適用基準等

特記仕様書及び「地質調査業務委託標準仕様書（令和3年8月）新潟県土木部」による。

3. 業務計画

(1) 打合せ

本業務を適正かつ円滑に実施するため、密接に連絡をとり、業務の実施方針及び条件等の疑義を正するものとし、その内容についてはその都度受注者が書面（打合せ記録簿）に記録し、相互に確認しなければならない。打合せは概ね次の時期に行う。

- a. 業務着手時
- b. 中間時
- c. 成果品納品時
- d. その他（調査職員又は管理技術者が必要と認めた時）

(2) 業務計画書

受注者は契約後速やかに、下記事項を記載した業務計画書を作成し、調査職員に提出しなければならない。

なお、計画書の内容に変更する必要がある場合は、調査職員に報告すること。

a. 業務概要	b. 実施方針
c. 業務工程	d. 業務組織計画
e. 打合せ計画	f. 成果物の内容、部数
g. 使用する主な図書及び基準	h. 連絡体制（緊急時含む）
i. 使用機械の種類、名称、性能（一覧表にする）	
j. 仮設備計画	k. その他

(3) 調査内容

a. ボーリングの種類

掘削方法はオールコアボーリングとする。

b. 調査計画

- ① ボーリング調査点は5箇所とし位置は設計の進捗に伴い決定するものとする。
- ② ボーリングはN値50以上の支持層確認のための標準貫入試験とする。
- ③ 最大予定深度で10mとし、N値50以上を5回以上確認した時点で掘進完了とする。
- ④ 予定深度に達してもN値50以上を5回以上確認出来ない場合は、調査職員と協議し確認出来るまで作業を実施する。
- ⑤ 地下水位を確認するものとし、その深さを記録すること。
- ⑥ 作業日ごとに調査の速報を随時提出すること。

c. 調査の整理

- ① 調査に位置を示した案内図、平面図、該当するボーリング柱状図、地層毎に色分けした地層断面図およびその他関係図面等を作成する。
- ② 作業時の記録およびコアの観察によって得られた事項をボーリング柱状図表に整理するものとする。
- ③ 採取したコアは、調査件名、孔番号、深度等を明示したカラー写真を撮影し整理するものとする。
- ④ 調査状況写真は、各工程が分かるように撮影し整理するものとする。

(4) 標準貫入試験

- a. 貫入試験の方法および器具は、JIS A 1219（標準貫入試験方法）に準拠して行うこと。
- b. 試験は、原則として1mごとに実施すること。

(5) 室内土質試験（物理試験）

- a. 試験は、JIS、JGS規格による。
- b. 調査職員が下記に指示する1試料について、試験を実施する。
 - ① 土粒子の密度試験
 - ② 含水比試験

- ③ 液性限界試験
- ④ 塑性限界
- ⑤ 細粒分含有率試験
- ⑥ 湿潤密度試験
- ⑦ 一軸圧縮試験
- ⑧ 三軸圧縮試験 (UU)
- ⑨ 圧密試験

(6) 解析等業務

- a. 既存資料の収集・現地調査
 - ① 関係文献等の収集と検討
 - ② 調査地周辺の現地踏査
- b. 資料整理とりまとめ
 - ① 各種計測結果の評価および考察 (異常データのチェック含む)
 - ② 試料の観察
 - ③ ボーリング柱状図の作成
- c. 断面図の作成
 - ① 地層および土性の工学的判定
 - ② 土質又は地質断面図の作成 (着色含む)
- d. 総合解析のとりまとめ
 - ① 調査地周辺の地形・地質の検討
 - ② 地質調査結果に基づく土質定数の設定
 - ③ 地盤の工学的性質の検討と支持地盤の設定
 - ④ 地盤の透水性の検討
 - ⑤ 調査結果に基づく基礎形状の検討 (具体的な計算を行うものでなく、基礎形式の適用に関する一般的な比較検討)
 - ⑥ 設計・施工上の留意点の検討 (特に、切土や盛土を行う場合の留意点の検討)

(7) 成果品

- ◎ 報告書 2部 (A4判、黒表紙・金文字)
- ◎ 電子データ (PDF形式) 1部
- ◎ 土質標本 (コア箱) 1式

(8) 業務上の注意

- a. 受注者は、業務上知り得た事項、情報を第三者に漏らしてはならない。
また、業務委託完了後も引き続き守秘義務を負うものとする。
- b. この仕様書に明記のない場合又は疑義が生じた場合は、調査職員と協議する。