

## 第4章 対策

### 第1節 施策の概要

歯と口の健康づくりのゴール「おいしく食べて・楽しく会話・健口でいきいき人生ワッハッ歯！！」を達成するために目指す目標を定め、その実現に向けて具体策及び施策を4つのキーワードを基に推進していきます。

**おいしく食べて・楽しく会話・健口でいきいき人生ワッハッ歯！！**

#### ◆ 各ライフステージにおける目標と重点施策

|                | 乳幼児・園児   | 学童・生徒  | 妊産婦   | 成人・高齢者   | 要介護者・障がい者等   |
|----------------|--|--|---|--|--|
| <b>目 標</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子で歯みがきができ、むし歯のない子が増える</li> <li>● 健康な歯や口で、よく噛んで食べることができる</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正しい知識を身につけ、口の中を見ることが出来る</li> <li>● むし歯や歯肉炎の予防が実践できる</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歯や口の正しいケアとバランス食で、ママと赤ちゃんともに元気に過ごすことができる</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目指せ6024・8020！自分の班の健康を維持できる</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● かかりつけ歯科医をもち、必要な治療やケアをうけることができる</li> </ul> |
| <b>重 点 施 策</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● いろいろな場で子どものむし歯予防について語り合い、実践できる環境づくり</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 育ち盛りの子ども達が歯や口に関心をもち、サポートを受けながら正しく歯や口の手入れをすることができる体制づくり</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 赤ちゃんがお腹の中にいるときからお母さんが歯を大切にしているための環境づくり</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <sup>はたち</sup>二十歳から定期健診を受けるための働きかけ</li> <li>● 歯の大切さを若い世代に伝えるための環境づくり</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歯科医院に通院するための支援体制づくり</li> </ul>            |

#### ◆ 4つのキーワードと具体策

| キーワード          | 具体策  |
|----------------|--|
| <b>フッ素の利用</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期的なフッ素塗布を行う</li> <li>・ 継続的なフッ素洗口を行う（年中児から中学校3年生）</li> <li>・ フッ化物配合（フッ素入り）歯磨き剤を使用する</li> </ul>  |
| <b>セルフケア</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食べたら歯を磨く</li> <li>・ 小学校4年生までは仕上げ磨きを続ける</li> <li>・ 歯間部清掃用具（デンタルフロス、歯間ブラシ）を使用する</li> <li>・ 要介護者や障がい者は介護者や家族が口の中を見る習慣をつける</li> </ul>                             |
| <b>フォローアップ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ かかりつけ歯科医院等を持つ</li> <li>・ 定期的に歯科医院に受診し歯石除去やセルフケアのアドバイスを受ける</li> <li>・ むし歯や歯周病（歯肉炎・歯周炎）になったら早めに受診する</li> </ul>  |
| <b>生活習慣</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 甘味の適正摂取（時間・回数・内容等）に心がける</li> <li>・ バランスのとれた食事をよく噛んで食べる</li> <li>・ 歯によい食事やおやつを選ぶ</li> <li>・ 大人から子どもへの口移し、箸やスプーンの共有はしない</li> <li>・ 口腔機能にあった食事を選んで食べる</li> </ul> |

## 第2節 施策の展開

### 乳幼児・園児

【目標】 「親子で歯みがきができ、むし歯のない子が増える  
健康な歯や口で、よく噛んで食べることができる」

【重点施策】 ☆いろいろな場で子どものむし歯予防について語り合い、実践できる  
環境づくり

| 今後に向けての施策                                   | 年度別事業の推進 |    |    |    |    |
|---|----------|----|----|----|----|
|   | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 |
| ○健診・相談・教育                                   |          |    |    |    |    |
| 7か月児健診時にフッ素の効果と活用・仕上げみがき指導                  |          |    |    |    | →  |
| 1歳児・1歳6か月児・2歳児・3歳児 歯科健診<br>保育園、こども園における歯科健診 |          |    |    |    | →  |
| 〃 歯科健診後の治療勧告書の統一                            |          |    |    |    | →  |
| 保育園、幼稚園におけるむし歯予防教室                          |          |    |    |    | →  |
| 育児懇談会での歯科保健教育                               |          |    |    |    | →  |
| 子育て支援センターでの歯科保健教育                           |          |    |    |    | →  |
| 祖父母世代への歯科健康教育チラシを健診等で配布                     |          |    |    |    | →  |
| 年1回「胎内市食育・歯科保健たより」作成、配布                     |          |    |    |    | →  |
| よくかんで食べる効果について健康教育                          |          |    |    |    | →  |
| ピカもぐ劇団による健康教育の劇                             |          |    |    |    | →  |
| ○フッ素の利用                                     |          |    |    |    |    |
| <フッ素塗布>                                     |          |    |    |    |    |
| 1歳児・1歳6か月児・2歳児・3歳児<br>健診時に合わせフッ素塗布          |          |    |    |    | →  |
| 医療機関委託（2歳6か月児、3歳6か月児）                       |          |    |    |    | →  |
| 歯科健診・フッ素塗布が受けやすい環境づくりの検討                    |          |    |    |    | →  |
| <フッ素洗口>                                     |          |    |    |    |    |
| 保育園、こども園の4、5歳児                              |          |    |    |    | →  |
| ○普及啓発・PR                                    |          |    |    |    |    |
| 母と子のよい歯のコンクールに参加、体験発表の実施                    |          |    |    |    | →  |
| むし歯のない3歳児の広報掲載                              |          |    |    |    | →  |
| 2歳歯科健診で、むし歯のない3歳児が<br>広報に掲載されることを周知         | ○        |    |    |    | →  |
| フッ素の効果や必要性について健康イベント等で周知                    |          |    |    |    | →  |

## 学 童

【目 標】 「正しい知識を身につけ、口の中を見ることができる  
むし歯や歯肉炎の予防が実践できる」

【重点施策】 ☆育ち盛りの子ども達が歯や口に関心を持ち、サポートを受けながら  
正しく歯や口の手入れをすることができる体制づくり

| 今後に向けての施策                | 年度別事業の推進 |    |    |    |    |
|--------------------------|----------|----|----|----|----|
|                          | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 |
| ○健診・相談・教育                |          |    |    |    |    |
| 小学校、中学校における歯科健診          |          |    |    |    | →  |
| 小学校、中学校におけるむし歯・歯肉炎予防教室   |          |    |    |    | →  |
| むし歯・歯肉炎予防教室指導マニュアルの内容見直し | ○        |    |    |    |    |
| 年1回「胎内市食育・歯科保健たより」作成、配布  |          |    |    |    | →  |
| 学校での食育指導                 |          |    |    |    | →  |
| ○フッ素の利用                  |          |    |    |    |    |
| 小、中学校でのフッ素洗口の体制づくり       |          |    |    |    | →  |
| ○普及啓発・PR                 |          |    |    |    |    |
| よくかんで食べる効果について生徒・保護者へ啓発  |          |    |    |    | →  |

## 妊 産 婦

【目 標】 「歯や口の正しいケアとバランス食で、ママと赤ちゃんともに元気に  
過ごすことができる」

【重点施策】 ☆赤ちゃんがお腹の中にいる時からお母さんが歯を大切にしてい  
くための環境づくり

| 今後に向けての施策                                 | 年度別事業の推進 |    |    |    |    |
|---|----------|----|----|----|----|
|   | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 |
| ○健診・相談・教育                                 |          |    |    |    |    |
| 妊産婦の歯科健診の実施                               |          |    |    |    | →  |
| パパママ学級での妊産婦歯科健診の受診勧奨及び、家<br>族への歯科健康教育     |          |    |    |    | →  |
| 1歳児親子歯科健診                                 |          |    |    |    | →  |
| かかりつけ歯科医を持つこと、定期受診のすすめ                    |          |    |    |    | →  |
| パパママ学級や乳幼児健診で親の食生活とよくかんで<br>食べる効果について健康教育 |          |    |    |    | →  |
| ○フッ素の利用                                   |          |    |    |    |    |
| フッ素入り歯磨き剤の利用                              |          |    |    |    | →  |
| ○普及啓発・PR                                  |          |    |    |    |    |
| 健康イベントでフッ化物の効果を周知                         |          |    |    |    | →  |
| 妊娠期の特性をふまえた歯科健診のすすめを周知                    |          |    |    |    | →  |

**成人・高齢者**

【目 標】 「目指せ 6024・8020！自分の歯の健康を維持できる」

【重点施策】 ☆<sup>はたち</sup>二十歳から定期健診を受けるための働きかけ

☆歯の大切さを若い世代、男性に伝えるための環境づくり

| 今後に向けての施策   | 年度別事業の推進 |    |    |    |    |
|---|----------|----|----|----|----|
|   | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 |
| ○健診・相談・教育<br>成人歯科健診（40. 45. 50. 55. 60. 65. 70 歳） |          |    |    |    | →  |
| 一歳親子歯科健診  |          |    |    |    | →  |
| かかりつけ歯科医を持つこと、定期受診のすすめ                            |          |    |    |    | →  |
| 地域のサロン等で歯科専門職が歯科健康教育を実施                           |          |    |    |    | →  |
| 特定保健事業、介護予防事業での口腔衛生指導                             |          |    |    |    | →  |
| フッ素の効果と活用、噛む効果について健康教育                            |          |    |    |    | →  |
| ○普及啓発・PR<br>「ピカもぐ劇団」、介護予防リーダーの育成                  | ○        |    |    |    | →  |
| イベントでの歯の健康づくりについて普及啓発                             |          |    |    |    | →  |
| 職域健診等で男性、若い世代への普及啓発                               |          |    |    |    | →  |
| いきいき人生よい歯のコンクール参加 体験発表                            | ○        |    |    |    | →  |
| 成人期の特徴をふまえた歯科健康教育の<br>リーフレット作成                    |          |    |    |    | →  |
| よく噛んで食べることと健康づくりとの関連性を周知                          | ○        |    |    |    | →  |
| ○連携<br>現状や課題を関係機関と共有する                            |          | ○  |    |    | →  |

**要介護者等・障害者**

【目 標】 「かかりつけ歯科医をもち、必要な治療やケアを受けることができる」

【重点施策】 ☆歯科医院に通院するための支援体制づくり

| 今後に向けての施策                           | 年度別事業の推進 |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----------|----|----|----|----|
|                                     | 28       | 29 | 30 | 31 | 32 |
| ○健診・相談・教育<br>ピカもぐ劇団による「お口の体操」等の健康教育 | ○        |    |    |    | →  |
| かかりつけ歯科医を持つこと、在宅訪問歯科診療勧奨            |          |    |    |    | →  |
| ○普及啓発・PR<br>定期健診や口腔ケアの必要性について情報提供   |          |    |    |    | →  |
| 県「訪問歯科健診事業」「口腔ケア実施研修事業」のPR          |          |    |    |    | →  |
| ○連携<br>現状や課題を関係機関と共有する場を設ける         |          | ○  |    |    | →  |

